

9/19/19

Roll Number		
-------------	--	--

SET A



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
FINAL TERM EXAMINATION  
SANSKRIT

CLASS: IX

Sub. Code: 122

Time Allotted: 3 Hrs

20.02.2019

Max. Marks: 80

**General Instructions:**

- प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।  
खण्डः (क) अपठित-अवबोधनम् 5 अंकाः  
खण्डः (ख) रचनात्मकं - कार्यम् 15 अंकाः  
खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त- व्याकरणम् 25 अंकाः  
खण्डः (घ) पठित अवबोधनम् 35 अंकाः
- सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
- प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारम् क्रमेणैव लेखनीयानि ।

**खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम्**

**प्र. 1 अधोलिखितम् अनुच्छेदम् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-**

'रामायणं' अस्माकं धर्मग्रन्थः अस्ति । रामायणस्य रचयिता महर्षिः वाल्मीकिः वर्तते । अस्मिन् ग्रन्थे पुरुषोत्तमः श्रीरामस्य जीवनस्य वृत्तान्तं अस्ति । भगवान् श्रीरामः स्वपितुः आज्ञां पालनाय चतुर्दशवर्षाणि वने अवसत् तेन सह तस्य भार्या सीता अनुजः लक्ष्मणश्च अपि वनम् अगच्छताम् वने लंकायाः नृपः रावणः सीताम् अहरत् । तत्र श्रीरामः सुग्रीवः अंगददीनां वानराणां साहाय्येन रावणं हत्वा सीताम् अलभत् । 'रामायणं' भारतस्य आदिकाव्यम् अस्ति । आदिकविना विरचितः अयं काव्यग्रन्थः अस्माकम् राष्ट्रस्य अमूल्यः धरोहरः अस्ति । 'रामायणं' पठित्वा जनाः शान्तिप्रियाः सदाचारिणः च भवन्ति ।

**(क) एकपदेन उत्तरत-**

- 1) भारतस्य आदिकाव्यम् किम् अस्ति?
- 2) रामायणस्य रचयिता कः अस्ति?

2x½=1

**(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत-**

- 1) श्रीरामः कथम् चतुर्दशवर्षाणि वने अवसत्?
- 2) श्रीरामः कथं सीताम् पुनः प्राप्यत्?

2x1=2

(ग) निर्देशानुसारं उत्तरत -

- (1) 'अशान्तिप्रियाः' अस्य पदस्य किम् विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम् ?  
(शान्तिप्रियाः, प्रियाः, सदाचारिणः)
- (2) 'पठित्वा' इति पदे कः प्रत्यय प्रयुक्तम्?  
(क्त्वा, कत्वा, क्त)
- (3) 'मारयित्वा' पदस्य कः पर्याय अनुच्छेदे प्रयुक्तः?  
(कृत्वा, हत्वा, हत्त्वा)
- (4) 'भवन्ति' इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदमस्ति?  
(सदाचारिणः, जनाः, शान्तिप्रियाः)

4x1/2=2

प्र. 2 नवम् कक्षायां प्रवेशार्थम् प्रधानाचार्यं प्रति अधोलिखिते प्रार्थना-पत्रे मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयत ।

10x1/2=5

परीक्षाभवनात्,

दिनाङ्क.....,

सेवायाम्

(1) \_\_\_\_\_ प्रधानाचार्यमहोदयः

भारतीयः विद्यालयः मस्कतः

(2) \_\_\_\_\_

विषयः (3) \_\_\_\_\_ प्रवेशार्थम् प्रार्थना पत्रम् ।

(4) \_\_\_\_\_

सविनयं निवेदनं इदमस्ति यदहं (5) \_\_\_\_\_ विद्यालये नवम् कक्षायां प्रवेशमिच्छामि । मम पितुः

स्थानान्तरणं गतमासे एव (6) \_\_\_\_\_ स्थाने अभवत् । अतः (7) \_\_\_\_\_

स्वविद्यालये (8) \_\_\_\_\_ दत्त्वा अनुग्रहणन्तु (9) \_\_\_\_\_ भवन्तः सधन्यवादम् ।

भवतः आज्ञाकारी (10) \_\_\_\_\_

क ख ग

कक्षा नवमी

मञ्जूषा-

अस्मिन्नेव, शिष्यः, भवन्तः, श्रीमन्तः, प्रवेशम्  
महोदयः, नवमीकक्षायाम्, मह्यम्, ओमानः, मस्कतः

प्र.3 चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्च वाक्यानि संस्कृते लिखत ।

5x1=5

(क)



मञ्जूषा-

पादपाः, सूर्यः, बालकः, पुष्पाणि, सिञ्चति  
बालिका, वृक्षाणि, विशालभवनम्, गृहम्, मेघाः

अथवा

मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया 'छात्रजीवनम्' इति विषयम् अधिकृत्य संस्कृतभाषायां पञ्चवाक्यानि लिखत ।

(ख)

मञ्जूषा-

समस्तजीवनाधारः, गुणोर्जनम्, ब्रह्मचर्यस्य, देशप्रेम्णः, अनुशासनम्  
दोषनिवारणम्, नियमानामपालनम्, ब्रह्मेमुहुर्ते जागरणम्, शरीरनिर्माणम्

प्र. 4 अधोलिखित वाक्यानाम् संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत -

5x1=5

- (क) माता कुएँ से जल लाती है।
- (ख) ईश्वर को नमस्कार है।
- (ग) सिंह से डरकर मृग भाग गया।
- (घ) वह गाँव की ओर जाएगा।
- (ङ) पिता को पुत्र के साथ बाज़ार जाना चाहिए।

प्र. 5 अधोलिखित वर्णान् सम्योज्य रिक्तस्थानं पूरयत -

2x½=1

(क) देवर्षि = द+ए+व+अ ..... + ष+इ (ऋ, र)

(ख) स्+ऊ+र+य+आ+स्+त्+अः = .....

(क) सूरयास्त (ख) सुर्यास्तः (ग) सूर्यास्तः

(ग) अधोलिखित वर्णानाम् उच्चारणस्थानानि लिखत ।

ज = ( कण्ठः, तालव्य, ओष्ठ )

ऋ = ( मूर्धा, कण्ठः, नासिका )

2x1=2

प्र. 6 अधोलिखित रेखांकितपदानाम् सन्धिं सन्धिच्छेदं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -

4x1=4

(क) नियमानाम् उत्+लंघनम् मा कुरु ।

( उल्लघनम् , उतलंघनम् , उल्लंघनं )

(ख) तत्र वनोत्सवः अपि भवति ।

( वनः+ उत्सवः, वनो+उत्सवः, वन+उत्सवः )

(ग) सदा+एव परिश्रमः क्रियताम् ।

( सदेव, सदाएव, सदैव )

(घ) हे महोदय! भवत् कदा आगच्छः?

( महो+उदय, महा+उदयः, मह+उदयः )

प्र. 7 अधोलिखित वाक्यान् कोष्ठकात् चित्वा उचितविभक्तिपदेन पूरयत -

6x1=6

(क) \_\_\_\_\_ बालिकायाः जनकः आगच्छति ।

( कस्यै, कया, कस्याः )

(ख) चौराः \_\_\_\_\_ भीताः सन्ति ।

( सैनिकाः, सैनिकात्, सैनिकाय )

(ग) पुत्राः \_\_\_\_\_ सेवन्ते ।

( मातां, मात्रे, मातरम् )

(घ) मम \_\_\_\_\_ उपरि वायुयानं गच्छति ।

( गृहस्य, गृहम्, गृहे )

(ड) वृक्षस्य कोटरे \_\_\_\_\_ सर्पाः निवसन्ति स्म ।  
( चत्वारः, चतस्रः, चत्वारि )

(च) जले \_\_\_\_\_ मतस्याः तरन्ति ।  
( द्वे, द्वौ, तिस्रः )

प्र. 8 अधोलिखित वाक्यान् कोष्ठकात् चित्वा उचित धातुपदेन पूरयत -

3x1=3

(क) मम भ्रातः उद्याने \_\_\_\_\_ ।  
( पठसि, पठतु, अपठत् )

(ख) सूर्येण प्रकाशः \_\_\_\_\_ ।  
( भवतु, भवति, भवेत् )

(ग) ते बालकाः तानि मधुराणि फलानि \_\_\_\_\_ ।  
( लभते, लभेते, लभन्ते )

प्र. 9 अधोलिखित प्रदत्तेषु वाक्येषु उचितं विभक्तिं प्रयुज्य वाक्यानि पूरयत -

4x1=4

(क) शिष्यः \_\_\_\_\_ प्रश्नं पृच्छति ।  
( गुरौ, गुरुं, गुरोः )

(ख) स्वामी \_\_\_\_\_ कुप्यति ।  
( सेवकं, सेवकाय, सेवके )

(ग) मम \_\_\_\_\_ उपरि वायुयानं गच्छति ।  
( गृहस्य, गृहम्, गृहे )

(घ) सः वानरः \_\_\_\_\_ काणः अस्ति ।  
( नेत्रेण, नेत्राभ्याम्, नेत्रै )

प्र. 10 प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

3x1=3

(क) निशा \_\_\_\_\_ आपणात् कन्दुकमानयति ।  
( कीडीतुम्, कीडितुमुन्, कीडितुम् )

(ख) श्यामः \_\_\_\_\_ कलमम् यच्छति ।  
( विहस्य, विहास्य, विहिस्य )

(ग) सीता पुस्तकं \_\_\_\_\_ ज्ञानं प्राप्यति ।  
( पठित्वा, पाठित्वा, पठित्वा )

प्र. 11 अधोलिखितेषु पदेषु उपसर्गान् धातून् च पृथक् कृत्वा लिखत -

- (क) नदी पर्वतात् । \_\_\_\_\_ । (प्रवहत्, प्रवहति, प्रवाहित)  
(ख) \_\_\_\_\_ सत्यम् एव वदनीयम् । (आजीवनम्, आजीवनः, अजीवनं)  
(ग) नृपः उद्याने \_\_\_\_\_ अकरोत् । (विहार, विहारम्, वीहारं)  
(घ) सीता सुखम् \_\_\_\_\_ । (अनूभवति, अनुभवति, अनभवति)

खण्ड 'घ' पठित अवबोधनम्

प्र. 12 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत-

परन्तु स्वार्थान्धो मानवस्तदेव पर्यावरणमद्य नाशयति । स्वल्पलाभाय जना बहुमूल्यानि वस्तूनि नाशयन्ति । यन्त्रागाराणां विषाक्तं जलं नद्यां निपात्यते येन मत्स्यादीनां जलचराणां च क्षणेनैव नाशो जायते । नदीजलम् अपि तत्सर्वथाऽपेयं जायते । वनवृक्षा निर्विवेकं छिद्यन्ते व्यापारवर्धनाय येन अवृष्टिः प्रवर्धते, वनपशवश्च शरणरहिता ग्रामेषु उपद्रवं विदधति ।

1. एकपदेन उत्तरत -

- (क) नदीजलम् सर्वथा कीदृशम् जायते ?  
(ख) स्वार्थान्धः मानवः किम् नाशयति ?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

- (क) विषाक्तजलेन किम् भवति ?  
(ख) मत्स्याः जलचराः च केन नाशो जायते ?

निर्देशानुसारं उत्तरत -

3. 'ग्रामेषु' इति पदे का विभक्ति प्रयुक्तम् ?  
(क) (तृतीया, पञ्चमी, सप्तमी)

- (ख) 'वनपशवश्च' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ?  
(विदधति, ग्रामेषु, उपद्रवं)

- (ग) 'क्षणेनैव' इति पदस्य सन्धि वियोजनम् किम् ?  
(क्षणे+ एव, क्षणं + नैव, क्षणं+एव)

- (घ) 'येन' इति सर्वनामपदे का विभक्ति प्रयुक्तम् ?  
(द्वितीया, तृतीया, सप्तमी)

प्र. 13 अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत -

वृद्धोऽहं त्वं युवा धन्वी सरथः कवची शरी ।  
न चाप्यादाय कुशली वैदेहींमि गमिष्यसि । ।

1. एकपदेन उत्तरत -

(क) वैदेहीं आदाय कः गच्छति ?

(ख) कः वृद्धः अस्ति ?

2x1=2

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

(क) जटायु रावणं किं कथयति ?

(ख) रावणः काम् नेतुम् इच्छति स्म ?

4x1/2=2

3. निर्देशानुसारं उत्तरत-

(क) 'मे' इति सर्वनामपदं कस्य कृते प्रयुक्तम् ?  
(वैदेहीं, जटायोः, रावणं)

(ख) 'धनुर्धरः' इत्यर्थे किं पदम् प्रयुक्तम् ?  
(सरथः, युवा, धन्वी)

(ग) 'सीता' इति पदस्य किं समानार्थी पदं प्रयुक्तम् ?  
(वैदेही, कुशली, धन्वी)

(घ) 'गमिष्यसि' इति पदे किं लकारं प्रयुक्तम् ?  
(लङ्ग ल०, लृट ल०, लोट ल०)

प्र. 14 अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत -

पुरुषः- भोस्तपस्विन! कथं मामुपरूणस्सि। प्रयत्नेन किं न सिद्धं भवति? कावश्यकता शिलानाम् ?  
सिकताभिरेव सेतुं करिष्यामि स्वसंकल्पदृढतया ।

तपोदन्तः- आश्चर्यम् सिकताभिरेव सेतुं करिष्यसि? सिकता जलप्रवाहे स्थास्यन्ति किं भवता  
चिन्तितं न वा ?

पुरुषः- (सोत्प्रासम्) चिन्तितं चिन्तितं । सम्यक् चिन्तितं नाहं सोपानमार्गैर्दृढमधिरोढुं विश्वसिमि।  
समुत्प्लुत्यैव गन्तुम् क्षमोऽस्मि ।

तपोदन्तः- (सव्यङ्ग्यम्) साधु साधु ! आज्जनेयमप्यतिक्रामसि!

पुरुषः- (सविमर्शम्) कोऽत्र सन्देह ? किञ्च,

1. एकपदेन उत्तरत-

(क) पुरुष काभिः एव सेतोः निर्माणं करोति ?

(ख) केन सर्वं सिद्धं भवति?

2x1=2

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

(क) पुरुषः कस्मिन् न विश्वसिति ?

(ख) तपोदन्तः केन सह पुरुषस्य अतिक्रमणं अमन्यत् ?

2x1=2

4x1/2=2

3. निर्देशानुसारं उत्तरत-

- (क) 'न अहं सोपानमार्गे.....।' वाक्ये अहम् पदस्य क्रियापदं किं प्रयुक्तम् ?  
( विश्वसिमि, अस्मि, क्षमोऽस्मि )
- (ख) 'अवरोधं करोषि' इति पदस्य समानार्थकपदं किं प्रयुक्तम् ?  
( करिष्यसि, अतिक्रामसि, उपरूणत्सि )
- (ग) 'गन्तुं' इति पदे किं प्रत्ययपदं प्रयुक्तम् ?  
( क्त्वा, ल्यप, तुमुन् )
- (घ) 'जलप्रवाहे' इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्तम् ?  
( द्वितीया, तृतीया, सप्तमी )

प्र. 15 अधोलिखितं रेखांकितपदानि आश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

- (क) वसन्ते कोकिलाः कूजन्ति ।
- (ख) जटायो पश्य पश्य इति सीता वदति ।
- (ग) धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा अवधार्यताम् ।
- (घ) कुक्कुरः मानुषाणाम् मित्रं अस्ति ।
- (ङ) लतानां शान्तिशीलं सुमं चलेत् ।

प्र. 16 अधोलिखितश्लोकानाम् अन्वयं उचितपदेन पूरयित्वा पुनः लिखत ।

- (क) ततोऽस्य सशरं चापं मुक्तामणिविभूषितम् ।  
चरणाभ्यां महातेजा बभञ्जास्य महद्धनुः ।  
अन्वयः- ततः \_\_\_\_\_ अस्य मुक्तामणिविभूषितम् \_\_\_\_\_ चापं अस्य  
\_\_\_\_\_ धनुः \_\_\_\_\_ बभञ्ज ।

- (ख) गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति ।  
ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।  
आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः  
समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ।  
अन्वयः- गुणज्ञेषु गुणाः \_\_\_\_\_ भवन्ति, ते \_\_\_\_\_ प्राप्य दोषाः भवन्ति  
\_\_\_\_\_ नद्यः प्रवहन्ति, समुद्रं \_\_\_\_\_ अपेयाः भवन्ति ।

प्र. 17 अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमेण संयोज्य लिखत -

- (क) तस्मात् परोपकारैकफलसिद्धये त्वदाज्ञया इमं कल्पपादपम् आराधयामि ।
- (ख) युवराज! योऽयं सर्वकामदः कल्पतरुः तवोद्याने तिष्ठति स तव सदा पूज्यः ।

- (ग) "तात! त्वं जानासि एव यदस्मिन् संसारसागरे आशरीरमिदं सर्वं धनं वीचिचच्चलम् ।  
 (घ) तस्य सानोरूपरि विभाति कञ्चनपुरं नाम नगरम् ।  
 (ङ) क्षणेन च स कल्पतरुः दिवं समुत्पत्य भुवि तथा वसूनि अवर्षत् यथा न कोऽपि दुर्गत आसीत् ।  
 (च) तस्य गृहोद्याने कुलकमागतः कल्पतरुः स्थितः ।  
 (छ) अस्ति हिमवान् नाम सर्वरत्नभूमिर्नगेन्द्रः ।  
 (ज) यथा पृथ्वीमदरिद्रां पश्यामि तथा करोतु देव" इति ।

प्र. 18 अधोलिखित पदानाम् उचितम् पर्यायवाची विलोमपदम् च लिखत -

4x1=4

(क) पर्यायवाचीपदं -

काञ्चित् पात्राणि क्षालनाय वृद्धा नदीम् अगच्छत् ।

( भाजनानि, भोजनानि, पात्रम् )

तत्र स्वर्णमयः प्रासादः आसीत् ।

( भवनम्, प्रसादं, मिष्ठानम् )

(ख) विलोमपदं -

रावणेन पापकर्मणा अकुरुत् ।

( परीक्षाम्, कार्यम्, पुण्यकर्मणा )

गरिष्ठं भोजनं एव सुखकरः ।

( तेजोमयि, अण्डि, अखादत् )

End of the Question Paper



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
FINAL TERM EXAMINATION  
SANSKRIT

CLASS: IX

Sub. Code: 122

Time Allotted: 3 Hrs

20.02.2019

Max. Marks: 80

## General Instructions:

- प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।  
 खण्डः (क) अपठित-अवबोधनम् 5 अंकाः  
 खण्डः (ख) रचनात्मकं - कार्यम् 15 अंकाः  
 खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त- व्याकरणम् 25 अंकाः  
 खण्डः (घ) पठित अवबोधनम् 35 अंकाः
- सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
- प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारम् क्रमेणैव लेखनीयानि ।

## खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम्

## प्र. 1 अधोलिखितम् अनुच्छेदम् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

महाभारते व्यासः धर्मम् शाश्वतम् अकथयत् अतः नरेण लोभवशात् च धर्मस्य परित्यागः कदापि न करणीयः । महाभारतं वस्तुतः कौरव पाण्डवयोः युद्धस्य वर्णनमेव चित्रयति प्रत्येकं वीरस्य वीरगाथां कथारूपेण वर्णयति । योगिराजः कृष्णस्य सारथित्वे अर्जुनः एकाकी एव अनेकान् जयति । युद्धे पात्रयोः संवादः यदा कदा उपाख्यानं भवति । महाभारतस्य एकः अंशः गीतानाम्ना विश्वे प्रसिद्धः । अस्या अनुवादः विश्वस्य सर्वासु भाषासु विद्वद्भिः कृतः इत्यपि श्रूयते ।

## 1. एकपदेन उत्तरत-

- धर्मः कीदृशः कथ्यते?
- "गीता" कस्य अंशः अस्ति?

2x1/2=1

## 2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

- महाभारतं किम् चित्रयति?
- लोभवशात् मानवाः किम् न करणीयः?

2x2=2

## 3. निर्देशानुसारं उत्तरत -

- 'महाभारतः' ग्रन्थः कः अलिखत् ?  
(कृष्णः, अर्जुनः, व्यासः)

4x1/2=2

(ख) 'विद्वद्भिः' इति पदे किं वचनं प्रयुक्तम्?  
(द्विवचनं, बहुवचनं, एकवचनं, )

(ग) 'एकान्' पदस्य किं विलोमपदं अनुच्छेदे प्रयुक्तम्?  
(बहवः, अनेकान्, अनेकाः)

(घ) 'विश्वे' इति पदे किं विभक्ति प्रयुक्तम्?  
(द्वितीया, सप्तमी, तृतीया)

प्र. 2 पितरौ प्रति परीक्षायाः परिणामसूचकं पत्रम् अधोलिखिते पत्रे मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयत ।

10x½=5

(1) \_\_\_\_\_

दिनाङ्क .....

वन्दनीयाः (2) \_\_\_\_\_

सादरं प्रणम्यते (3) \_\_\_\_\_ यदहम् अत्र अत्र सम्यक् निवसामि । मम (4) \_\_\_\_\_ अधुना

प्रकाशितम् । नवमकक्षायाम् अहम् (5) \_\_\_\_\_ उत्तीर्णः । सर्वेषु छात्रेषु मम

(6) \_\_\_\_\_ । अधुना कानिचित् पुस्तकानि केतव्यानि सन्ति । विद्यालयस्य (7) \_\_\_\_\_

देयमस्ति । अतः पञ्चसहस्र (8) \_\_\_\_\_ शीघ्रतया प्रेषयन्तु भवन्तः । अहं प्रत्यहं मातुः

(9) \_\_\_\_\_ करोमि । मम अनुजः कथम् अस्ति । आशासे भगिनी अपि विद्यालयम् प्रतिदिनं

गच्छति । अवकाशे गृहम् (10) \_\_\_\_\_ ।

भवदाशीर्वचसां प्रतीक्षायाम् भवत्युत्रः

मोहनः

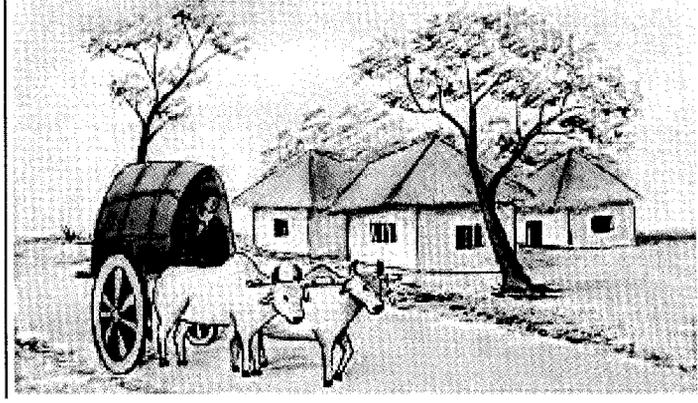
कक्षा नवमी

वर्ग 'सी'

मञ्जूषा-

आगमिष्यामि, रूप्यकाणि, परीक्षाभवनात्, स्मरणं, यदहम्  
शुल्कमपि, पितृचरणा, प्रथमस्थानमस्ति, प्रथमश्रेण्याम्, परीक्षाफलं

(क)



मञ्जूषा-

वृक्षाः, नरः, गृहम्, पत्राणि, गृहाणि,  
वृषभवाहनम्, ग्रामं, वृषभौ, श्वेतः, तिष्ठति

अथवा

मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया 'परोपकारं' इति विषयम् अधिकृत्य संस्कृतभाषायां पञ्चवाक्यानि लिखत ।

(ख)

मञ्जूषा-

परेषाम्, वृक्षाः, नद्यः, महापुष्पाः, दधीचिः  
समाजसुधारकाः, परित्यज्य, खादन्ति, मानवाः, पुण्याय

प्र. 4 अधोलिखित वाक्यानाम् संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत -

5x1=5

- (क) बालिकाओं को उद्यान में खेलना चाहिए ।
- (ख) नाटक देखकर सभी प्रसन्न होंगे ।
- (ग) तुम सब विद्यालय गए थे ।
- (घ) अध्यापिका के चारों ओर बालक बैठे हैं ।
- (ङ) तुम दो घूमने के लिए जाओ ।

खण्ड 'ग' -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम्

प्र. 5 अधोलिखित वर्णान् सम्योज्य रिक्तस्थानं पूरयत -

2x½=1

- (क) कृषकः = क् + ..... + ष् + अ + क् + अः (ऋ, र)

(ख) प्+अ+त्+र+इ+क्+आ = .....  
( पत्रिका, पतरिका, पत्रीका )

2x1=2

(ग) अधोलिखित वर्णानाम् उच्चारणस्थानानि लिखत ।  
ऊ = ( कण्ठः, तालव्य, औष्ठो )  
ऋ = ( तालु, दन्ताः, मूर्धा )

प्र. 6 अधोलिखित रेखांकितपदानाम् सन्धिं सन्धिच्छेदं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -

4x1=4

(क) सदा+एव परिश्रमः कियताम् ।  
( सदाएव , सदैव, सदेव )

(ख) देवर्षिः इन्द्रः कर्णं प्रति अगच्छत् ।  
( देव+ऋषि, देव+ऋषिः, देवा+ऋषीः )

(ग) पञ्चतन्त्रे हित+उपदेशः कथाः सन्ति ।  
( हितउपदेश, हितोपदेशः, हितोपोदेशः )

(घ) जगदीशः सर्वव्यापकः अस्ति ।  
( जगद+ईशः, जगत्+ईशः, जगत+ईश )

प्र. 7 अधोलिखित वाक्यान् कोष्ठकात् चित्वा उचितविभक्तिपदेन पूरयत -

6x1=6

(क) \_\_\_\_\_ बालकस्य माता शिक्षिका अस्ति ।  
( तस्याः, तस्य, तेन )

(ख) एतासु \_\_\_\_\_ उपविशन्ति ।  
( शाखाम्, शाखासु, शाखायाम् )

(ग) कालीदासः \_\_\_\_\_ श्रेष्ठः आसीत् ।  
( कवीनाम्, कविनाम्, कवयः )

(घ) मम \_\_\_\_\_ उपरि वायुयानं गच्छति ।  
( गृहस्य, गृहम्, गृहे )

(ङ) वृक्षस्य शाखायाम् \_\_\_\_\_ चटकाः तिष्ठन्ति ।  
( तिस्रः, त्रयः, त्रीणि )

(च) \_\_\_\_\_ चके द्विचक्रिकायाम् स्तः ।  
( द्वौ, द्वे, द्वयो )

प्र. 8 अधोलिखित वाक्यान् कोष्ठकात् चित्वा उचित धातुपदेन पूरयत -

3x1=3

(क) वयम् सैनिकाः समाचारपत्रं \_\_\_\_\_ ।  
( पठामः, पठन्ति, पठसि )

(ख) ताः छात्राः कन्दुकेन \_\_\_\_\_ ।  
( खेलेत्, अखेलन्, खेलिष्यन्ति )

(ग) यूयम् सुखं \_\_\_\_\_ ।  
( लप्स्यावहे, लप्सयते, लभध्वे )

प्र. 9 अधोलिखित प्रदत्तेषु वाक्येषु उचितं विभक्तिं प्रयुज्य वाक्यानि पूरयत -

4x1=4

(क) \_\_\_\_\_ उभयतः मार्गाः सन्ति ।  
( नगरस्य, नगरं, नगरात् )

(ख) धिक् \_\_\_\_\_ ।  
( मूर्खाय, मूर्खे, मूर्खम् )

(ग) सा \_\_\_\_\_ बधिरः आसीत् ।  
( कर्णो, कर्णाभ्याम्, कर्णेन )

(घ) माता \_\_\_\_\_ वस्त्राणि आनयति ।  
( पुत्रम्, पुत्रैः, पुत्राय )

प्र.10 प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

3x1=3

(क) सः कूपात् जलं \_\_\_\_\_ आगच्छति ।  
( पीत+क्त्वा, पा+क्त्वा, पी+क्त्वा )

(ख) एतत् \_\_\_\_\_ प्रतापः अवदत् ।  
( वि+चार+ल्यप्, विचर+ल्यप्, वि+चर+ल्यप् )

(ग) भोजनं \_\_\_\_\_ जनाः भोजनालयः गच्छेयुः ।  
( खादितुम्, खादतुम्, खादतुमुन् )

प्र.11 अधोलिखितेषु पदेषु उपसर्गान् धातून् च पृथक् कृत्वा लिखत -

4x½=5

(क) अध्यापकाः प्रश्नान् पृच्छति, छात्राः \_\_\_\_\_ । ( प्रतिवदन्ति, प्रतिवदति, संवदति )

(ख) वानराः जनान् \_\_\_\_\_ । ( अनुसरकुर्वन्ति, अन्वकुर्वन्ति, अनुकुर्वन्ति )

(ग) गुरुः आश्रमात् \_\_\_\_\_ । ( प्रविशति, निर्गच्छति, आगच्छति )

(घ) वयम् चलचित्रं दृष्टुम् अत्र \_\_\_\_\_ । ( आगच्छाम, अगच्छाम, आगच्छाम् )

### खण्ड 'घ' -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम्

प्र.12 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत-

प्रतिनिवृत्तिकाले स्वर्णकाकेन कक्षाभ्यन्तरात्तिस्रो मञ्जूषाः तत्पुरःसमुत्क्षिप्ताः । लोभाविष्टा सा वृहत्तमां मञ्जूषाम् गृहीतवती गृहमागत्य सा तर्षिता यावद् मञ्जूषामुदघाटयति तावत्तस्यां भीषणः कृष्णसर्पो विलोक्तिः । लुब्धया बालिकया लोभस्य फलं प्राप्तम् तदन्तरं सा लोभं पर्यत्यजत् ।

1. एकपदेन उत्तरत -

2x1=2

(क) बालिकया कस्य फलं प्राप्तम् ?

(ख) गृहम् आगत्य बालिका काम् उदघाटयति ?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

2x2=2

(क) गर्विता बालिका मञ्जूषायाम् किं अपश्यत् ?

(ख) लोभाविष्टा बालिका किं गृहीतवती ?

3. निर्देशानुसारं उत्तरत -

4x½=2

' बालिकया ' इति पदे का विभक्ति प्रयुक्तम् ?

(क) (तृतीया, पञ्चमी, सप्तमी )

'गृहीतवती' इतिक्रियापदस्य कर्तृपदं किम् प्रयुक्तम् ?

(ख) ( लोभाविष्टा, बालिका, सा )

'गृहमागत्य' इति पदे किं प्रत्ययपदं प्रयुक्तम् ?

(ग) (क्त्वा, ल्यप्, त्मुन् )

'लघुत्तमा' इति पदस्य किं विलोमपदं प्रयुक्तम् ?

(घ) ( वृहत्तमां, लोभाविष्टा, तरूपुरः )

प्र.13 अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत -

यो मां पुत्रपीत्या पोषयति स्वामिनो गृहे तस्य ।

रक्षानियोगकरणान्न मया भ्रष्टव्यमीषदपि । ।

1. एकपदेन उत्तरत -

(क) स्वामी कुक्कुरम् कथम् पोषयति ?

2x1=2

(ख) रक्षानियोगकारणात् केन न भ्रष्टव्यमीषदपि ?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

(क) इदम् श्लोकं कः कम् प्रति कथयति ?

2x2=2

(ख) कुक्कुरः भ्रान्तोबालं किम् अकथयत् ?

3. निर्देशानुसारं उत्तरत-

(क) 'मां' इति सर्वनामपदं कस्य कृते प्रयुक्तम् ?

4x½=2

( कुक्कुरस्य, स्वामिनः, बालकस्य )

(ख) 'पतितव्यम्' इति पदस्य समानार्थकपदं किं प्रयुक्तम् ?

( कुक्कुरम्, भ्रष्टव्यम्, स्वामी )

(ग) 'केन' इति सर्वनामपदे का विभक्ति प्रयुक्तम् ?

( पञ्चमी, षष्ठी, तृतीया )

(घ) 'पोषयति' इति पदे किं पुरुषं प्रयुक्तम् ?

( उत्तम पु०, प्रथम पु०, मध्यम पु० )

प्र.14 अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत -

श्वेतकेतुः- भगवन्! श्वेतकेतुरहं वन्दे ?

आरुणिः- वत्स! चिरञ्जीव ।।

श्वेतकेतुः- भगवन्! किञ्चित्प्रष्टुमिच्छामि ।

आरुणिः- वत्स! किमद्य त्वया प्रष्टव्यमस्ति?

श्वेतकेतुः- भगवन्! प्रष्टुमिच्छामि किमिदं मनः?

आरुणिः-वत्स! अशितस्यान्नस्य योऽणिष्ठः तन्मनः ।

श्वेतकेतुः- कश्च प्राणः?

आरुणिः-पीतानाम् अपां योऽणिष्ठः

श्वेतकेतुः- भगवन्! केयं वाक् ?

एकपदेन उत्तरत-

1. (क) आरुणि कस्य जनकः अस्ति ?

2x1=2

(ख) श्वेतकेतुः कम् प्रणमति?

पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2. (क) मनः कीदृशी भवति ?

2x2=2

(ख) श्वेतकेतुः आरुणिं किं कथयति ?

4x½=2

3. निर्देशानुसारं उत्तरत-

- (क) 'अणिष्ठ' इति पदस्य कः अर्थ ?  
( लघुत्तरः, लघुत्तमः, गुरुः )
- (ख) 'त्वया' पदे का विभक्ति प्रयुक्तम् ?  
( तृतीया, षष्ठी, सप्तमी )
- (ग) 'मनः' इति पदे किं लिङ्ग प्रयुक्तम् ?  
( नपुलिङ्ग, पुल्लिङ्ग, स्त्रीलिङ्ग )
- (घ) 'इच्छामि' इति पदस्य पुरुषं किं प्रयुक्तम् ?  
( उत्तम पु०, प्रथम पु०, मध्यम पु० )

प्र.15 अधोलिखितं रेखांकितपदानि आश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

5x1=5

- (क) विलपन्ति वैदेहीं जटायुम् अपश्यत् ।
- (ख) प्राचीनकाले ऋषयः वने वसन्ति स्म ।
- (ग) सरिताः निर्मलं जलं यच्छन्ति ।
- (घ) मध्यमानस्य दध्नः यो अणिमा ऊर्ध्वं समुदीर्षति तत् सर्पिः भवति ।
- (ङ) गुणेषु पुरुषैः प्रयत्नः कर्तव्यः ।

प्र.16 अधोलिखितश्लोकानाम् अन्वयं उचितपदेन पूरयित्वा पुनः लिखत ।

- (क) यत्र देशे अथवा स्थाने भोगा भुक्ता स्ववीर्यतः ।

तस्मिन् विभवहीनो यो वसेत् स पुरुषाधमः ।

अन्वयः- यत्र \_\_\_\_\_ अथवा स्थाने \_\_\_\_\_ भोगा भुक्ताः \_\_\_\_\_ विभवहीनो  
यः वसेत् सः \_\_\_\_\_ ।

4x1/2=2

- (ख) विना लिप्यक्षरज्ञानं तपोभिरेव केवलम् ।

यदि विद्या वशे स्युस्ते सेतुरेषु तथा मम । ।

अन्वयः- यदि लिपि \_\_\_\_\_ विना \_\_\_\_\_ तपोभिः एव \_\_\_\_\_  
ते वशे स्युः तथा मम एष \_\_\_\_\_ ।

4x1/2=2

प्र.17 अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमेण संयोज्य लिखत -

8x1/2=4

- (क) स श्रेष्ठी स्वपुत्रमुवाच-"वत्स! पितृव्योऽयं तव स्नानार्थं यास्यति तद् गम्यतामनेन साधम्" इति ।
- (ख) इति तच्छ्रुत्वा ते प्रोचुः - भो! न सत्यमभिहितं - भवता किं श्येनः शिशुः हर्तुं समर्थो भवति ।
- (ग) स आह -" भो सत्यवादिन्! यथा श्येनो बालं न नयति, तथा मूषकाः अपि लौहघटितां तुलां न भक्षयन्ति ।
- (घ) पृष्टश्च तेन वणिजा - भो! अभ्यागतः! कथ्यतां कुत्र मे शिशुर्यस्त्वया सह नदीं गतः ।

- (ड) स आह- भो! नास्ति सा, त्वदीया तुला मूषकैर्भक्षिता।"  
(च) परमहं नद्यां स्नानार्थं गमिष्यामि।  
(छ) एव विवदमानौ तौ द्वावपि राजकुलं गतौ।  
(ज) तां च कस्याचित् श्रेष्ठिनो गृहे निक्षेपभूतां कृत्वा देशन्तरं प्रस्थितः।

प्र.18 अधोलिखित पदानाम् उचितम् पर्यायवाची विलोमपदम् च लिखत -

4x1=4

(क) पर्यायवाचीपदं -

1. जटायुः रावणस्य महदधनुः बभञ्ज।  
( पतितः, भग्न कृतवान्, विभाजितम् )
2. रावणः कवचधारी वीरः आसीत्।  
( कवची, रथविहीन, युवा )

(ख) विलोमपदं -

1. अन्ते तपोदत्तः विद्याग्रहणाय गुरुकुलं गतः।  
( मध्य, आरम्भे, प्रतिदिने )
2. सा विल्पन्ति एव गृहात् बहिः आगच्छत्।  
( खादन्ति, रोदन्ति, हसन्ति )

End of the Question Paper



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
FINAL TERM EXAMINATION  
SANSKRIT

CLASS: IX

Sub. Code: 122

Time Allotted: 3 Hrs

20.02.2019

Max. Marks: 80

## General Instructions:

- प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।  
 खण्डः (क) अपठित-अवबोधनम् 5 अंकाः  
 खण्डः (ख) रचनात्मकं - कार्यम् 15 अंकाः  
 खण्डः (ग) अनुप्रयुक्त- व्याकरणम् 25 अंकाः  
 खण्डः (घ) पठित अवबोधनम् 35 अंकाः
- सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
- प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारम् क्रमेणैव लेखनीयानि ।

## खण्ड 'क' अपठित अवबोधनम्

## प्र.1 अधोलिखितम् अनुच्छेदम् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

महाकवि कालिदासः न केवलं संस्कृत साहित्यस्य अपितु विश्वसाहित्यस्य श्रेष्ठः कविः अस्ति । अतएव इंग्लैण्डदेशवासिनः स्वकीयाभ्यां सर्वश्रेष्ठाभ्यां दान्ते-वर्जिलाभ्यां सह तस्य तुलनां कुर्वन्ति ।

जर्मनी देशवासिनः तु तं "शेक्सपीयर" इति कथयन्ति । एषः महान कविः नाटककारः चासीत् । कालिदासेन विरचिताः सप्त ग्रन्थाः सन्ति एतेषु रघुवंश कुमारसम्भव इति द्वे महाकव्ये, ऋतुसंहार मेघदूतम् नामके द्वे खण्डकाव्ये, आभिज्ञानशाकुंतलम्, विक्रमोर्वशीयम्, मालकिग्निमित्रम् चेति त्रीणि नाटकानि सन्ति । सौन्दर्य-वर्णने काव्यप्रतिभायां च महाकवि कालिदासः अद्यापि अप्रतिमः वर्तते । भारतीय महाकविषु सः 'कविकुलगुरु' इति उपाधिना विभूषितः ।

## 1. एकपदेन उत्तरत -

- क) कालिदासः कति नाटकानि अरचयत् ?
- ख) कः कविकुलगुरुः कथ्यते ?

2x½=1

## 2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

- क) कस्मिन् विषये कालिदासः अद्यापि अप्रतिमः ?
- ख) कालिदासस्य कानि त्रीणि नाटकानि नामानि लिखत ?

2x1=2

## 3. निर्देशानुसारं उत्तरत -

- (क) 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' नाटकः कः अलिखत् ?  
( शेक्सपीयरः, कालिदासः, जर्मनकविः )
- (ख) ' कथयन्ति 'इति पदे किं वचनं प्रयुक्तम्?  
( द्विवचनं, बहुवचनं, एकवचनं, )
- (ग) ' श्रेष्ठः ' पदस्य किं विलोमपदं अनुच्छेदे प्रयुक्तम्?  
( बहवः, अनेकान्, नीचः )
- (घ) ' साहित्यस्य ' इति पदे का विभक्ति प्रयुक्तम्?  
( द्वितीया, सप्तमी, षष्ठी )

प्र.2 पितरौ प्रति परीक्षायाः परिणामसूचकं पत्रम् अधोलिखिते पत्रे मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयत ।

10x½=5

(1) \_\_\_\_\_

दिनाङ्क .....

वन्दनीयाः (2) \_\_\_\_\_

सादरं प्रणम्यते (3) \_\_\_\_\_ यदहम् अत्र अत्र सम्यक् निवसामि । मम (4) \_\_\_\_\_ अधुना

प्रकाशितम् । नवमकक्षायाम् अहम् (5) \_\_\_\_\_ उत्तीर्णः । सर्वेषु छात्रेषु मम

(6) \_\_\_\_\_ । अधुना कानिचित् पुस्तकानि कृतव्यानि सन्ति । विद्यालयस्य (7) \_\_\_\_\_

देयमस्ति । अतः पञ्चसहस्र (8) \_\_\_\_\_ शीघ्रतया प्रेषयन्तु भवन्तः । अहं प्रत्यहं मातुः

(9) \_\_\_\_\_ करोमि । मम अनुजः कथम् अस्ति । आशासे भगिनी अपि विद्यालय प्रतिदिनं गच्छति ।

अवकाशे गृहम् (10) \_\_\_\_\_ ।

भवदाशीर्वचसां प्रतीक्षायाम् भवत्पुत्रः

मोहनः

कक्षा नवमी

वर्ग 'सी'

मञ्जूषा-

आगमिष्यामि, रूप्यकाणि, परीक्षाभवनात्, स्मरणं, यदहम्  
शुल्कमपि, पितृचरणा, प्रथमस्थानमस्ति, प्रथमश्रेण्याम्, परीक्षाफलं

प्र.3 चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्च वाक्यानि संस्कृते लिखत ।  
(क)

5x1=5



मञ्जूषा-

पादपाः, सूर्यः, बालकः, पुष्पाणि, सिञ्चति  
बालिका, वृक्षाणि, विशालभवनम्, गृहम्, मेघाः

अथवा

(ख) मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया 'छात्रजीवनम्' इति विषयम् अधिकृत्य संस्कृतभाषायां पञ्चवाक्यानि लिखत ।

मञ्जूषा-

समस्तजीवनाधारः, गुणोर्जनम्, ब्रह्मचर्यस्य, देशप्रेम्णाः, अनुशासनम्  
दोषनिवारणम्, नियमानामपालनम्, ब्रह्मेमुहुर्ते जागरणम्, शरीरनिर्माणम्

प्र.4 अधोलिखित वाक्यानाम् संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत -

5x1=5

- (क) बालिकाओं को उद्यान में खेलना चाहिए ।
- (ख) नाटक देखकर सभी प्रसन्न होंगे ।
- (ग) तुम सब विद्यालय गए थे ।
- (घ) अध्यापिका के चारों ओर बालक बैठे हैं ।
- (ङ) तुम दो घूमने के लिए जाओ ।

प्र. 5 अधोलिखित वर्णान् सम्योज्य रिक्तस्थानं पूरयत -

2x1½=1

(क) देवर्षि = द+ए+व+अ ..... + ष+इ (ऋ, र)

(ख) स्+ऊ+र+य+आ+स्+त्+अः = .....

(क) सूर्यास्त (ख) सुर्यास्तः (ग) सूर्यास्तः

2x1=2

(ग) अधोलिखित वर्णानाम् उच्चारणस्थानानि लिखत ।

ज = ( कण्ठः, तालव्य, ओष्ठ )

ऋ = ( मूर्धा, कण्ठः, नासिका )

प्र.6 अधोलिखित रेखांकितपदानाम् सन्धिं सन्धिच्छेदं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत -

4x1=4

(क) सदा+एव परिश्रमः कियताम् ।

( सदाएव , सदैव, सदेव )

(ख) देवर्षि इन्द्रः कर्णं प्रति अगच्छत् ।

( देव+ऋषि, देव+ऋषिः, देवा+ऋषीः )

(ग) पञ्चतन्त्रे हित+उपदेशः कथा सन्ति ।

( हितउपदेश, हितोपदेशः, हितोपोदेशः )

(घ) जगदीशः सर्वव्यापकः अस्ति ।

( जगद+ईशः, जगत+ईशः, जगत+ईश )

प्र. 7 अधोलिखित वाक्यान् कोष्ठकात् चित्वा उचितविभक्तिपदेन पूरयत -

6x1=6

(क) \_\_\_\_\_ बालिकायाः जनकः आगच्छति ।

( कस्यै, कया, कस्याः )

(ख) चौराः \_\_\_\_\_ भीताः सन्ति ।

( सैनिकाः, सैनिकात्, सैनिकाय )

(ग) पुत्राः \_\_\_\_\_ सेवन्ते ।

( मातां, मात्रे, मातरम् )

(घ) मम \_\_\_\_\_ उपरि वायुयानं गच्छति ।

( गृहस्य, गृहम्, गृहे )

(ङ) वृक्षस्य कोटरे \_\_\_\_\_ सर्पाः निवसन्ति स्म ।  
( चत्वारः, चतस्रः, चत्वारि )

(च) जले \_\_\_\_\_ मतस्याः तरन्ति ।  
( द्वे, द्वौ, तिस्रः )

प्र.8 अधोलिखित वाक्यान् कोष्ठकात् चित्वा उचित धातुपदेन पूरयत -

3x1=3

(क) वयम् सैनिकाः समाचारपत्रं \_\_\_\_\_ ।  
( पठामः, पठन्ति, पठसि )

(ख) ताः छात्राः कन्दुकेन \_\_\_\_\_ ।  
( खेलेत्, अखेलन्, खेलिष्यन्ति )

(ग) यूयम् सुखं \_\_\_\_\_ ।  
( लप्स्यावहे, लप्सयते, लभध्वे )

प्र.9 अधोलिखित प्रदत्तेषु वाक्येषु उचितं विभक्तिं प्रयुज्य वाक्यानि पूरयत -

4x1=4

(क) शिष्यः \_\_\_\_\_ प्रश्नं पृच्छति ।  
( गुरौ, गुरुं, गुरोः )

(ख) स्वामी \_\_\_\_\_ कुप्यति ।  
( सेवकं, सेवकाय, सेवके )

(ग) मम \_\_\_\_\_ उपरि वायुयानं गच्छति ।  
( गृहस्य, गृहम्, गृहे )

(घ) सः वानरः \_\_\_\_\_ काणः अस्ति ।  
( नेत्रेण, नेत्राभ्याम्, नेत्रै )

प्र.10 प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

3x1=3

(क) निशा \_\_\_\_\_ आपणात् कन्दुकमानयति ।  
( क्रीडीतुम्, क्रीडितुमुन्, क्रीडितुम् )

(ख) श्यामः पुस्तकं \_\_\_\_\_ कलमम् ददाति ।  
( विहस्य, विहास्य, विहिस्य )

(ग) सीता पुस्तकं \_\_\_\_\_ ज्ञानं प्राप्यति ।  
( पठित्वा, पाठित्वा, पठित्वा )

प्र.11 अधोलिखितेषु पदेषु उपसर्गान् धातून् च पृथक् कृत्वा लिखत -

4x1/2=5

- (क) अध्यापकाः प्रश्नान् पृच्छति, छात्राः \_\_\_\_\_ । ( प्रतिवदन्ति, प्रतिवदति, संवदति )  
(ख) वानराः जनान् \_\_\_\_\_ । ( अनुसरकुर्वन्ति, अन्वकुर्वन्ति, अनुकुर्वन्ति )  
(ग) गुरुः आश्रमात् \_\_\_\_\_ । ( प्रविशति, निर्गच्छति, आगच्छति )  
(घ) वयम् चलचित्रं दृष्टुम् अत्र \_\_\_\_\_ । ( आगच्छाम, अगच्छाम, आगच्छाम )

खण्ड 'घ' -अनुप्रयुक्त -व्याकरणम्

प्र.12 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत-

परन्तु स्वार्थान्धो मानवस्तदेव पर्यावरणमद्य नाशयति । स्वल्पलाभाय जना बहुमूल्यानि वस्तूनि नाशयन्ति । यन्त्रागाराणां विषाक्तं जलं नद्यां निपात्यते येन मत्स्यादीनां जलचराणां च क्षणेनैव नाशो जायते । नदीजलम् अपि तत्सर्वथाऽपेयं जायते । वनवृक्षा निर्विवेकं छिद्यन्ते व्यापारवर्धनाय येन अवृष्टिः प्रवर्धते, वनपशवश्च शरणरहिता ग्रामेषु उपद्रवं विदधति ।

1. एकपदेन उत्तरत -

2x1=2

- (क) नदीजलम् सर्वथा कीदृशम् जायते ?  
(ख) स्वार्थान्धः मानवः किम् नाशयति ?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

2x2=2

- (क) विषाकजलेन किम् भवति ?  
(ख) मत्स्याः जलचराः च केन नाशो जायते ?

3. निर्देशानुसारं उत्तरत -

4x1/2=2

- (क) 'ग्रामेषु' इति पदे का विभक्ति प्रयुक्तम् ?  
(तृतीया, पञ्चमी, सप्तमी )  
(ख) 'वनपशवश्च' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ?  
( विदधति, ग्रामेषु, उपद्रवं )  
(ग) 'क्षणेनैव' इति पदस्य सन्धि वियोजनम् किम् ?  
(क्षणे+ एव, क्षणं + नैव, क्षणं+एव )  
(घ) 'येन' इति सर्वनामपदे का विभक्ति प्रयुक्तम् ?  
( द्वितीया, तृतीया, सप्तमी )

प्र.13 अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत -

यो मां पुत्रपीत्या पोषयति स्वामिनो गृहे तस्य ।

रक्षानियोगकरणान्न मया भ्रष्टव्यमीषदपि । ।

1. एकपदेन उत्तरत -

(क) स्वामी कुक्कुरम् कथम् पोषयति ?

2x1=2

(ख) रक्षानियोगकारणात् केन न भ्रष्टव्यमीषदपि ?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

(क) इदम् श्लोकं कः कम् प्रति कथयति ?

2x2=2

(ख) कुक्कुरः भ्रान्तोबालं किम् अकथयत् ?

3. निर्देशानुसारं उत्तरत-

(क) 'मां' इति सर्वनामपदं कस्य कृते प्रयुक्तम् ?

4x1=2

( कुक्कुरस्य, स्वामिनः, बालकस्य )

(ख) 'पतितव्यम्' इति पदस्य समानार्थकपदं किं प्रयुक्तम् ?

( कुक्कुरम्, भ्रष्टव्यम्, स्वामी )

(ग) 'केन' इति सर्वनामपदे का विभक्ति प्रयुक्तम् ?

( पञ्चमी, षष्ठी, तृतीया )

(घ) 'पोषयति' इति पदे किं पुरुषं प्रयुक्तम् ?

( उत्तम पु०, प्रथम ल०, मध्यम पु० )

प्र.14 अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायाम् लिखत -

पुरुषः- भोस्तपस्विन! कथं मामुपरूणत्सि । प्रयत्नेन किं न सिद्धं भवति? कावश्यकता शिलानाम् ?

सिकताभिरेव सेतुं करिष्यामि स्वसंकल्पदृढतया ।

तपोदन्तः- आश्चर्यम् सिकताभिरेव सेतुं करिष्यसि? सिकता जलप्रवाहे स्थास्यन्ति किं भवता

चिन्तितं न वा ?

पुरुषः- (सोत्प्रासम्) चिन्तितं चिन्तितं । सम्यक् चिन्तितं नाहं सोपानमार्गैर्दृष्टमधिरोढुं विश्वसिमि ।

समुत्प्लुत्यैव गन्तुम् क्षमोऽस्मि ।

तपोदन्तः- (सव्यङ्ग्यम्) साधु साधु ! आज्जनेयमप्यतिक्रामसि!

पुरुषः- (सविमर्शम्) कोऽत्र सन्देह ? किञ्च,

1. एकपदेन उत्तरत-

(क) पुरुष काभिः एव सेतोः निर्माणं करोति ?

2x1=2

(ख) केन सर्वं सिद्धं भवति?

2. पूर्णवाक्येन उत्तरत-

2x2=2

(क) पुरुषः कस्मिन् न विश्वसिति ?

(ख) तपोदत्तः केन सह पुरुषस्य अतिक्रमणं अमन्यत् ?

3. निर्देशानुसारं उत्तरत-

4x1/2=2

(क) 'न अहं सोपानमार्गो.....।' वाक्ये अहम् पदस्य क्रियापदं किं प्रयुक्तम् ?

( विश्वसिमि, अस्मि, क्षमोऽस्मि )

(ख) 'अवरोधं करोषि' इति पदस्य समानार्थकपदं किं प्रयुक्तम् ?

( करिष्यसि, अतिक्रामसि, उपरूणत्सि )

(ग) 'गन्तुं' इति पदे किं प्रत्ययपदं प्रयुक्तम् ?

( क्त्वा, ल्यप, तुमुन् )

(घ) 'जलप्रवाहे' इति पदे किं विभक्तिः प्रयुक्तम् ?

( द्वितीया, तृतीया, सप्तमी )

प्र.15 अधोलिखितं रेखांकितपदानि आश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत -

5x1=5

(क) विलपन्ति वैदेही जटायुम् अपश्यत् ।

(ख) प्राचीनकाले ऋषयः वने वसन्ति स्म ।

(ग) सरिताः निर्मलं जलं यच्छन्ति ।

(घ) मध्यमानस्य दध्नः यो अणिमा ऊर्ध्वं समुदीर्षति तत् सर्पिः भवति ।

(ङ) गुणेषु पुरुषैः प्रयत्नः कर्तव्यः ।

प्र.16 अधोलिखितश्लोकानाम् अन्वयं उचितपदेन पूरयित्वा पुनः लिखत ।

ततोऽस्य सशरं चापं मुक्तामणिविभूषितम् ।

चरणाभ्यां महातेजा बभञ्जास्य महद्धनुः ।

(क) अन्वयः- ततः \_\_\_\_\_ अस्य मुक्तामणिविभूषितम् \_\_\_\_\_ चापं अस्य  
\_\_\_\_\_ धनुः \_\_\_\_\_ बभञ्ज ।

4x1/2=2

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति ।

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।

आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ।

(ख) अन्वयः- गुणज्ञेषु गुणाः \_\_\_\_\_ भवन्ति, ते \_\_\_\_\_ प्राप्य दोषाः भवन्ति  
\_\_\_\_\_ नद्यः प्रवहन्ति, समुद्रं \_\_\_\_\_ अपेया भवन्ति ।

4x1/2=2

प्र.17 अधोलिखितानि वाक्यानि कथाक्रमेण संयोज्य लिखत -

8x1/2=4

- (क) स श्रेष्ठी स्वपुत्रमुवाच- "वत्स! पितृव्योऽयं तव स्नानार्थं यास्यति, तद् गम्यतामनेन साधम्" इति ।  
(ख) इति तच्छ्रुत्वा ते प्रोचुः - भो! न सत्यमभिहितं - भवता किं श्येनः शिशुः हर्तुं समर्थो भवति ।  
(ग) स आह - " भो सत्यवादिन्! यथा श्येनो बालं न नयति, तथा मूषका अपि लौहघटितां तुलां न भक्षयन्ति ।  
(घ) पृष्टश्च तेन वणिजा - भोः! अभ्यागतः! कथ्यतां कुत्र मे शिशुर्यस्त्वया सह नदीं गतः"?  
(ङ) स आह- भो! नास्ति सा, त्वदीया तुला मूषकैर्भक्षिता ।"  
(च) परमहं नद्यां स्नानार्थं गमिष्यामि ।  
(छ) एव विवदमानौ तौ द्वावपि राजकुलं गतौ  
(ज) तां च कस्याचित् श्रेष्ठिनो गृहे निक्षेपभूतां कृत्वा देशन्तरं प्रस्थितः ।

प्र.18 अधोलिखित पदानाम् उचितम् पर्यायवाची विलोमपदम् च लिखत -

4x1=4

(क) पर्यायवाचीपदं -

काञ्चित् पात्राणि क्षालनाय वृद्धा नदीम् अगच्छत् ।

( भाजनानि, भोजनानि, पात्रम् )

तत्र स्वर्णमयः प्रासादः आसीत् ।

( भवनम्, प्रसादं, मिष्ठानम् )

(ख) विलोमपदं -

रावणेन पापकर्मणा अकुरुत् ।

( परीक्षाम्, कार्यम्, पुण्यकर्मणा )

गरिष्ठ भोजनं एव सुखकरः ।

( तेजोमयि, अण्णिष्ठ, अखादत् )

End of the Question Paper